

# Curso de Refuerzo 1º de Bachillerato.

## Origen del curso.

La idea del curso de refuerzo de 1º de bachillerato nació de un grupo de padres y de las organizaciones de intercambio que enviaron a sus hijos, y estudiantes hace ya varios años, a cursar en el extranjero un año de estudios convalidable por el primer curso de bachillerato.

Nos encargaron que desde España, basándonos en nuestra experiencia como centro de formación de acceso a la Universidad para estudiantes de sistemas educativos extranjeros, les ayudáramos a adquirir los contenidos básicos en determinadas materias con el fin de facilitar su incorporación en 2º de bachillerato en España.

Nuestro profesorado, especializado en educación de teleformación en el bachillerato, ha diseñado este curso reseñando aquellos contenidos y habilidades necesarios para poder continuar sin problemas de base las asignaturas a su vuelta en España, pensando en que al curso siguiente deben prepararse la prueba de final de acceso a la universidad que se establezca para obtener el Título y acceder a la universidad.

## Objetivo del curso.

El objetivo de este curso de "Refuerzo" es capacitar al alumno en estas materias para su correcta incorporación en el 2º de bachillerato.

En aquellos casos donde el alumno realizara todo el bachillerato en el extranjero, este curso, facilitará el proceso de la preparación a la prueba de acceso a la universidad.

Conocemos las características educativas de cada país de destino así como sus diferencias curriculares, lo cual nos permite poder incidir en aquellos aspectos que no se contemplan en ellos pero que si serán necesarios a su vuelta.



## Contenido

<a href="#">Origen del curso</a> .....	1
<a href="#">Objetivo del curso</a> .....	1
<a href="#">Metodología</a> .....	2
<a href="#">Nuestra Plataforma</a> .....	2
<a href="#">Refuerzo en Lengua Castellana</a> ...	4
<a href="#">Refuerzo en Matemáticas</a> .....	5
<a href="#">Refuerzo en Física y</a>	
<a href="#">Química</a> .....	6
<a href="#">Inscripción en el curso</a> .....	6



## Metodología.

Conscientes de que el seguimiento de este curso exige, por parte del alumno, un esfuerzo adicional a los estudios que cursa en su año académico oficial, el material de trabajo que se le hace llegar está elaborado para que, de una forma escalonada, le permita adquirir los conocimientos necesarios para el fin que se persigue.

Cada módulo de una asignatura incluye una parte teórica para ser estudiada, una parte práctica resuelta a modo de ejemplo, y otra práctica que ha de resolver el alumno y enviar a su profesor, junto con las dudas que ocasionalmente pudieran surgirle. En un breve plazo de tiempo desde la recepción, se reenvía la corrección junto con los comentarios e indicaciones necesarias. El alumno dispone de un período de tiempo determinado, aunque flexible, para la realización de los trabajos.

*“Nuestra metodología de trabajo está basada y demostrada durante 40 años de experiencia en la formación de estudiantes que han realizando años escolares en el extranjero.”*

### Ventajas de nuestra plataforma

- **Facilidades para el acceso a la información:** Cualquier información relacionada con la asignatura está disponible de forma permanente permitiéndole al alumno acceder a la misma en cualquier momento y desde cualquier lugar.
- **Fomento del debate y la discusión:** Permite la comunicación a distancia mediante foros, correo y mensajería interna, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo.
- **Motivación:** El uso de tecnologías como la mensajería instantánea, los foros, videos, Chats... en muchos casos, actúa como un aliciente para que los alumnos consideren la asignatura interesante.

## Nuestra Plataforma de Teleformación.

En la plataforma de CES numen se ha puesto a disposición del estudiante una serie de herramientas, procedimientos y recursos para implicar al alumno en el proceso de formación. Todo ello en un entorno flexible e interactivo.

El estudiante puede acceder a la plataforma los 7 días de la semana las 24 horas del día.

El estudiante puede contactar con su tutor-profesor a través de la mensajería interna de la plataforma, del correo electrónico o del foro del curso.

Además de los ejercicios propuestos, el estudiante puede hacer cuestionarios de retroalimentación inmediata donde puede saber en el momento, su calificación y los errores que ha cometido.

El temario está dividido en unidades con ejercicios de repaso.

Esta metodología potencia la combinación del aprendizaje autónomo y colaborativo, desarrollando actividades varias en las que el estudiante recibe una respuesta continua acerca de su rendimiento. Por ejemplo, pueden plantear dudas en los foros y otros estudiantes pueden resolverlas. También se puede crear un blog del curso, donde cada estudiante puede plasmar sus impresiones, dudas e incluso ampliar un tema concreto.



## Responsables del curso.

El material de cada asignatura está confeccionado por un profesor o equipo especialista, experimentado en tareas docentes, tanto en publicaciones como en enseñanzas presenciales. Cada profesor, en cada asignatura, dirige y tutela el estudio de un grupo reducido de alumnos.

La comunicación frecuente con el tutor del curso y el profesorado constituye un elemento esencial en el desarrollo de este curso. Los alumnos podrán contactar con su tutor, con el orientador y con los diferentes profesores de las materias en las que esté matriculado.

Al comienzo del curso nuestra Orientadora dará a los estudiantes información de como acceder a los contenidos, realizar las materias, temporalizar su trabajo y les proporcionará los contactos de su tutor y profesores.

## Información a las familias.

Tanto nuestra Orientadora del centro como el tutor que se le asigne al estudiante estarán a disposición de los padres para mantenerles informados sobre el trabajo que desarrolle el alumno en el curso de refuerzo.

Estos datos pueden solicitarlos siempre que lo deseen, bien mediante visita personal (concertando cita previamente), bien telefónicamente o por correo electrónico.

Independientemente de lo anterior, las familias también dispondrán de una clave de acceso a nuestra plataforma de teleformación con la cual podrán consultar en el momento que lo deseen de desarrollo del curso y las calificaciones obtenidas en las diversas actividades de las materias del curso.

## La importancia de la Orientación y del Asesoramiento.

Todas las familias y estudiantes de nuestro curso disponen de los servicios de Orientación.

Tanto de forma presencial en nuestras oficinas antes de comenzar el curso en el extranjero como a través de nuestra plataforma en los foros adecuados para ellos.

Nos centraremos en dar respuesta a los interrogantes más frecuentes que se les presentan a las familias y a los estudiantes en su vuelta al sistema educativo español.

- ¿Qué vía de bachillerato y qué materias deberé escoger a mi vuelta al sistema educativo español?
- ¿Una vez termine mis estudios de primero de bachillerato y lo convalide puedo acceder a todos los bachilleratos?
- ¿Cómo será la nueva prueba para el acceso a la universidad a mi vuelta?
- ¿Me podrían informar de los diferentes grados universitarios, qué universidades los imparten y sus salidas profesionales?

Será también labor de este departamento plantear en todos los cursos métodos de estudio eficaces y plantear adaptaciones metodológicas a aquellos alumnos que las necesiten.



## Duración del curso.

Nuestra recomendación es que los alumnos que se encuentren realizando el 1º año de su bachillerato en el extranjero, comiencen el curso en Diciembre y finalicen en Mayo.

En estas fechas los estudiantes ya se han familiarizado con el nuevo sistema educativo en el que se encuentran y disponen de más tiempo y más tranquilidad para incorporarse al curso. Por ello, aconsejamos su inicio a mediados de Octubre y su finalización a principios de Mayo, dejando terminado el curso de refuerzo unas semanas antes de sus exámenes de finalización del curso en el extranjero.

No obstante, nuestra metodología permite adaptar los tiempos a las peculiaridades de cada estudiante, pudiéndose establecer diferentes cronogramas de trabajo entre la orientadora, los estudiantes y las familias.

Cada asignatura se dividirá en 6 unidades didácticas. Cada 30 días se les habilitan una nueva unidad didáctica. En estos 30 días de trabajo el estudiante tendrá que elaborar las actividades y las pruebas de evaluación así como plantear al profesorado las dudas que se le puedan plantear. No obstante, el profesorado también contactará con el estudiante para hacer seguimiento de la actividad.

## Curso de Lengua Castellana.

Con el curso de lengua de primero de bachillerato se persigue conseguir el aprendizaje de estos tres campos fundamentales:

- **Morfología:** procedimientos de formación de palabras (prefijación, sufijación, composición y parasíntesis).
- **Sintaxis:** análisis de los constituyentes oracionales. Coordinación y subordinación.
- **Semántica:** relaciones entre sentido y significado en el léxico (sinonimia, polisemia, antonimia y mononimia).

Además de estas áreas se trabajaran los conceptos de comunicación y lenguaje así como el comentario de texto.

Todas las unidades dispondrán de un módulo centrado en el uso correcto de la norma ortográfica, con el fin de afianzar la ortografía durante este año, ya que les resultará imprescindible disponer de ella para su posterior acceso a la universidad.



## Curso de Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.

Este curso tiene como objetivo proporcionar los conocimientos matemáticos que se necesitan en disciplinas como la economía, dirección de empresa, sociología, etc.

El curso abarca tres bloques de contenidos:

- **Números y Álgebra:** donde se estudian números reales, polinomios, ecuaciones y sistemas.
- **Funciones:** límites, continuidad y derivabilidad de una función.
- **Estadística y Probabilidad:** estadística descriptiva distribuciones binomial y normal.

En nuestro curso de refuerzo el profesorado ha pretendido, como finalidad principal, ofrecer un material didáctico sencillo, en el que se ofrezca una metodología personalizada y motivadora para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado de educación de teleformación.

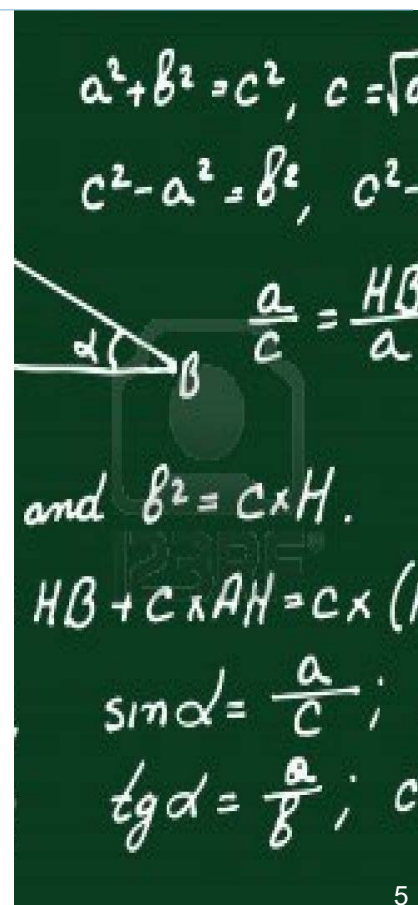
*“Nuestros cursos de refuerzo están destinados a afianzar los conocimientos de la secundaria y preparara nuestros estudiantes para su incorporación al 2º de bachillerato”*

## Curso de Matemáticas ciencias.

Este curso de Matemáticas pretende servir de puente entre las Matemáticas de la Educación Secundaria Obligatoria y las Matemáticas de 2º de bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar los conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir.

El curso abarca cuatro bloques de contenidos:

- **Números y Álgebra:** se estudian números reales, sucesiones, ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones.
- **Trigonometría y Geometría:** se estudia la trigonometría, los números complejos y se introducen los vectores como herramienta indispensable para el estudio de la geometría.
- **Análisis:** cálculo de límites de funciones, estudio de la continuidad y las ramas infinitas, la derivada, estudio y la representación de funciones.
- **Estadística y Probabilidad:** recta de regresión, distribuciones de probabilidad (la binomial y la normal).

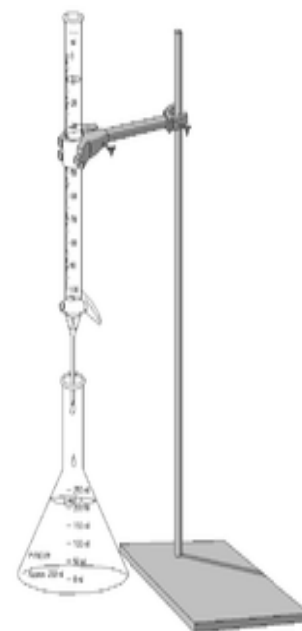


## Curso de Física y Química.

Este curso de Física y Química pretende servir de base para las materias de física y de química de 2º de bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar los conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir.

El curso abarca los siguientes bloques de contenidos:

- **Aspectos cuantitativos de la química:** revisión de la teoría atómica de Dalton. Leyes de los gases. Ecuación de estado de los gases ideales. Disoluciones. Espectroscopía y espectrometría.
- **Reacciones químicas:** estequiometría de las reacciones. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción. Química e industria.
- **Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas.** Termodinámica. Energía de Gibbs.
- **Química del carbono.**
- **Cinemática:** movimiento circular uniformemente acelerado. Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. Descripción del movimiento armónico simple (MAS).
- **Dinámica:** la fuerza como interacción. Dinámica del movimiento circular uniforme. Leyes de Kepler. Ley de Gravitación Universal. Ley de Coulomb.
- **Energía:** Energía cinética y potencial del movimiento armónico simple. Diferencia de potencial eléctrico.



### CES numen

**CES Numen** es una empresa dedicada desde hace más de cuarenta años a la formación de jóvenes para realizar las Pruebas de Acceso a la Universidad, en modalidad de telerformación, así como a la homologación y convalidación de títulos no universitarios realizados en el extranjero.

### Importe e inscripción en el curso.

El importe del curso de Refuerzo de 1º de Bachillerato es de 270 euros por asignatura.

La inscripción del curso deberá realizarse vía e-mail, telefónica o presencialmente, en nuestras oficinas (concertando cita previamente).

**CONTACTO:**  
C/Cartagena nº 80, 1ºB. 28028 Madrid.  
Teléfonos: 913080106 -913082255  
info@cesnumen.com