

CES numen
Centro de Estudios Superiores

Curso de refuerzo
4.º ESO y 1.º de Bachillerato

Curso 2026/2027 · Modalidad online

Dirección
C/ Cartagena 80, 1.º B · 28028 Madrid

Correo
info@cesnumen.com

Web
www.cesnumen.com

Origen de este curso

La idea del curso de refuerzo nació de un grupo de padres y de las organizaciones de intercambio que envían a sus hijos y estudiantes a realizar en el extranjero un curso académico.

Basándonos en nuestra experiencia como centro de formación para las pruebas de acceso a la Universidad de estudiantes de sistemas educativos extranjeros, nos pidieron que ayudáramos a los estudiantes que cursan en el extranjero 4.º ESO y 1.º de Bachillerato a adquirir los contenidos necesarios de las materias clave con el fin de facilitar su reincorporación al sistema educativo español.

Nuestro profesorado, especialista en educación online en el bachillerato, ha diseñado este curso seleccionando aquellos contenidos y habilidades necesarios para poder continuar sin problemas de base las asignaturas a su vuelta a España, ya que los cursos de bachillerato son cruciales para estos estudiantes.

Objetivo del curso

El objetivo de este curso de «Refuerzo» es capacitar al alumno en estas materias para su correcta incorporación en el 1.º y 2.º de Bachillerato.

En aquellos casos en que el alumno realiza todo el Bachillerato en el extranjero, este curso facilitará el proceso de la preparación a la prueba de Acceso a la Universidad.

Conocemos las características educativas de cada país de destino, así como sus diferencias curriculares, lo cual nos permite poder incidir en aquellos aspectos que no se contemplen en ellos pero que sí serán necesarios a su vuelta.

Contenido

Origen del curso	2
Objetivo del curso	2
Metodología	3
Nuestra plataforma	3
Responsables del curso	4
Información a las familias	4
Orientación y asesoramiento	4
Duración del curso	5
Lengua 4.º ESO	5
Lengua 1.º Bachillerato	6
Matemáticas CC. SS.	6
Matemáticas de Ciencias	7
Física y Química	7
Importe e inscripción	8

Metodología

Conscientes de que el seguimiento de este curso exige, por parte del alumno, un esfuerzo adicional a los estudios que cursa en su año académico oficial, el material de trabajo que se le hace llegar está elaborado para que, de una forma escalonada, le permita adquirir los conocimientos necesarios para el fin que se persigue.

Cada módulo de una asignatura incluye una parte teórica para ser estudiada, una parte práctica resuelta a modo de ejemplo, y otra práctica que ha de resolver el alumno y enviar a su profesor, junto con las dudas que ocasionalmente pudieran surgirle. En un breve plazo de tiempo desde la recepción, se reenvía la corrección junto con los comentarios e indicaciones necesarias. El alumno dispone de un período de tiempo determinado, aunque flexible, para la realización de los trabajos.

> Nuestra metodología de trabajo está basada en 40 años de experiencia en la formación de estudiantes que han realizado años escolares en el extranjero.

Nuestra plataforma de teleformación

En la plataforma de CES numen se ha puesto a disposición del estudiante una serie de herramientas, procedimientos y recursos para implicar al alumno en el proceso de formación. Todo ello en un entorno flexible e interactivo. El estudiante puede acceder a la plataforma los 7 días de la semana las 24 horas del día. Además, puede contactar con su tutor-profesor a través de la mensajería/chat interno de la plataforma, del correo electrónico o del foro del curso.

El temario está dividido en unidades o módulos con ejercicios de diverso tipo.

Esta metodología potencia la combinación del aprendizaje autónomo y colaborativo, desarrollando actividades varias en las que el estudiante recibe una respuesta continua acerca de su rendimiento. Por ejemplo, pueden plantear dudas en el chat de grupo y otros estudiantes pueden resolverlas.

Ventajas de nuestra plataforma

Facilidades para el acceso a la información

Cualquier información relacionada con la asignatura está disponible de forma permanente, permitiendo al alumno acceder a la misma en cualquier momento y desde cualquier lugar.

Fomento del debate y la discusión

Permite la comunicación a distancia mediante foros y correo, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo.

Motivación

El uso de tecnologías como la mensajería instantánea, los foros, vídeos... en muchos casos actúa como un aliciente para que los alumnos consideren la asignatura interesante.

Responsables del curso

El material de cada asignatura está confeccionado por un profesor o equipo especialista, experimentado en tareas docentes. Cada profesor, en cada asignatura, dirige y tutela el estudio de un grupo reducido de alumnos.

La comunicación frecuente con el tutor del curso y el profesorado constituye un elemento esencial en el desarrollo de este curso. Los alumnos podrán contactar con los diferentes profesores de las materias en las que estén matriculados.

Al comienzo del curso nuestra coordinadora dará a los estudiantes información de cómo acceder a los contenidos, realizar las materias, temporalizar su trabajo y les proporcionará los contactos de sus profesores.

Información a las familias

Nuestro equipo de Orientación estará a disposición de los padres para mantenerles informados sobre el trabajo que desarrolle el alumno en el Curso a Distancia. Estos datos pueden solicitarlos siempre que lo deseen, bien telefónicamente o por correo electrónico.

Independientemente de lo anterior, las familias también dispondrán de una clave de acceso a nuestra plataforma de teleformación con la cual podrán consultar en el momento que lo deseen las calificaciones obtenidas en las diversas actividades de las materias del curso.

La importancia de la Orientación y del Asesoramiento

Todas las familias y estudiantes de nuestro curso disponen del servicio de Orientación.

Tanto de forma presencial en nuestras oficinas antes de comenzar el curso en el extranjero como a través de nuestra plataforma en los foros adecuados para ellos.

Nos centraremos en dar respuesta a los interrogantes más frecuentes que se les presentan a las familias y a los estudiantes en su vuelta al sistema educativo español.

¿Qué vía de bachillerato y qué materias deberé escoger a mi vuelta al sistema educativo español?

Una vez termine mis estudios de primero de bachillerato y lo convalide, ¿puedo acceder a todos los bachilleratos?

¿Cómo será la nueva prueba para el acceso a la universidad a mi vuelta?

¿Me podrían informar de los diferentes grados universitarios, qué universidades los imparten y sus salidas profesionales?

Será también labor de este departamento plantear en todos los cursos métodos de estudio eficaces y plantear adaptaciones metodológicas a aquellos alumnos que las necesiten.

Duración del curso

Nuestra recomendación es que los alumnos que se encuentren realizando estos cursos académicos en el extranjero comiencen el curso en diciembre y lo finalicen en mayo. En estas fechas los estudiantes ya se han familiarizado con el nuevo sistema educativo en el que se encuentran y disponen de más tiempo y más tranquilidad para incorporarse al curso.

No obstante, nuestra metodología permite adaptar los tiempos a las peculiaridades de cada participante, pudiéndose establecer diferentes cronogramas de trabajo entre la orientadora, los estudiantes y las familias.

> UNIDADES DIDÁCTICAS
>
> Cada curso se dividirá en 6-7 unidades didácticas que se abrirán cada 26-30 días. En este tiempo el estudiante tendrá que elaborar las actividades y las pruebas de evaluación, así como plantear al profesorado las dudas que se le puedan plantear.

4.º ESO

Curso de Lengua Castellana de 4.º ESO

Con el curso de lengua de 4.º ESO se pretende conseguir el aprendizaje de estos cuatro campos fundamentales:

Morfología. Procedimientos de formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis), categorías gramaticales (determinantes, pronombres, sustantivos, adjetivos, verbos, locuciones, conjunciones...).

Sintaxis. Tipos de sintagmas. Estructura del SN y SV. Funciones sintácticas. Oración simple y oración compuesta.

Semántica. Relaciones semánticas. Definiciones y tipos.

Comunicación. Tipología textual y propiedades. Adecuación, coherencia y cohesión. Redacción de textos. Textos expositivos y argumentativos.

Además, se trabajarán los comentarios de texto.

Todo ello está pensado para que no se tenga ningún tipo de carencia tras haber pasado un año en el extranjero sin haber dado la materia.

1.º DE BACHILLERATO

Curso de Lengua Castellana de 1.º Bachillerato

Con el curso de lengua de 1.º de Bachillerato se persigue conseguir el aprendizaje de estos tres campos fundamentales:

Morfología: Procedimientos de formación de palabras: prefijación, sufijación, composición y parasíntesis.

Sintaxis: Análisis de los constituyentes oracionales. Coordinación y subordinación.

Semántica: Relaciones entre sentido y significado en el léxico: sinonimia, polisemia y antonimia.

Además de estas áreas se trabajarán los conceptos de comunicación y lenguaje, así como el comentario de texto.

Todas las unidades dispondrán de un módulo centrado en el uso correcto de la norma ortográfica, con el fin de afianzar la ortografía durante este año, ya que le resultará imprescindible disponer de ella para su posterior acceso a la universidad.

> Nuestros cursos de refuerzo están destinados a afianzar los conocimientos de la secundaria y preparar a nuestros estudiantes para su incorporación al 2.º de Bachillerato.

1.º DE BACHILLERATO

Curso de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales

Este curso tiene como objetivo proporcionar los conocimientos matemáticos que se necesitan en disciplinas como la economía, psicología, sociología, etc.

El curso abarca tres bloques de contenidos:

Números y Álgebra: donde se estudian números reales, polinomios, ecuaciones y sistemas.

Funciones: Límites, continuidad y derivabilidad de una función.

Estadística y Probabilidad: Estadística descriptiva. Distribuciones binomial y normal.

En todos nuestros cursos de refuerzo el profesorado ha pretendido, como finalidad principal, ofrecer un material didáctico sencillo, en el que se ofrezca una metodología personalizada y motivadora para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado de educación a distancia.

1.º DE BACHILLERATO

Curso de Matemáticas de Ciencias

Este curso de Matemáticas pretende servir de puente entre las Matemáticas de la Educación Secundaria Obligatoria y las Matemáticas de 2.º de Bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar los conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir.

El curso abarca cuatro bloques de contenidos:

Números y Álgebra: se estudian números reales, sucesiones, ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones.

Trigonometría y Geometría: se estudia la trigonometría, los números complejos y se introducen los vectores como herramienta indispensable para el estudio de la Geometría.

Análisis: cálculo de límites de funciones, estudio de la continuidad y las ramas infinitas, la derivada, estudio y la representación de funciones.

Estadística y Probabilidad: Recta de regresión, distribuciones de probabilidad (la binomial y la normal).

1.º DE BACHILLERATO

Curso de Física y Química

Este curso de Física y Química pretende servir de base para las materias de Física y de Química de 2.º de Bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir. El curso abarca los siguientes bloques de contenidos:

Aspectos cuantitativos de la química: Revisión de la teoría atómica de Dalton. Leyes de los gases. Ecuación de estado de los gases ideales. Disoluciones. Espectroscopía y Espectrometría.

Reacciones químicas: Estequiometría de las reacciones. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción. Química e industria.

Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas. Termodinámica. Energía de Gibbs.

Química del carbono.

Cinemática: Movimiento circular uniformemente acelerado. Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. Descripción del movimiento armónico simple (MAS).

Dinámica: La fuerza como interacción. Dinámica del movimiento circular uniforme. Leyes de Kepler. Ley de Gravitación Universal. Ley de Coulomb.

Energía. Energía cinética y potencial del movimiento armónico simple. Diferencia de potencial eléctrico.

Importe e inscripción en el curso

300 €

por asignatura

El importe del curso de Refuerzo de 4.º ESO y 1.º Bachillerato es de 300 euros por asignatura. La inscripción del curso puede realizarse vía e-mail.

Para consultas, el contacto con nosotros puede realizarse por teléfono o e-mail:

Teléfono	913 082 255
E-mail	info@cesnumen.com

> CES numen es una empresa dedicada desde hace más de cuarenta años a la formación de jóvenes para realizar las Pruebas de Acceso a la Universidad, así como a la homologación y convalidación de títulos no universitarios realizados en el extranjero.

Contacto

Centro	CES numen
Dirección	C/ Cartagena 80, 1.º B · 28028 Madrid
Teléfono	913 082 255
Web	www.cesnumen.com
E-mail	info@cesnumen.com