

# Curso de Refuerzo

## 4º ESO y 1º de Bachillerato

### Origen de este curso

La idea del curso de refuerzo nació de un grupo de padres y de las organizaciones de intercambio que envían a sus hijos y estudiantes a realizar en el extranjero un curso académico..

Basándonos en nuestra experiencia como centro de formación para las pruebas de acceso a la Universidad de estudiantes de sistemas educativos extranjeros, ayudáramos a los estudiantes que cursan en el extranjero 4º ESO y 1º de Bachillerato a adquirir los contenidos necesarios de las materias clave con el fin de facilitar su reincorporación al sistema educativo español.

Nuestro profesorado, especialista en educación on line en el bachillerato, ha diseñado este curso reseñando aquellos contenidos y habilidades necesarios para poder continuar sin problemas de base las asignaturas a su vuelta en España, ya que los cursos de bachillerato son cruciales para estos estudiantes.

### Objetivo del curso

El objetivo de este curso de "Refuerzo" es capacitar al alumno en estas materias para su correcta incorporación en el 1º y 2º de Bachiller.

En aquellos casos en que el alumno realiza todo el Bachillerato en el extranjero, este curso facilitará el proceso de la preparación a la prueba de Acceso a la Universidad.

Conocemos las características educativas de cada país de destino, así como sus diferencias curriculares, lo cual nos permite poder incidir en aquellos aspectos que no se contemplan en ellos pero que si serán necesarios a su vuelta.



### Contenido

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Origen del curso .....          | 1 |
| Objetivo del curso .....        | 1 |
| Metodología .....               | 2 |
| Nuestra Plataforma .....        | 2 |
| Duración del curso .....        | 3 |
| Refuerzo Lengua 4º ESO.....     | 4 |
| Refuerzo Lengua 1º Bach.....    | 5 |
| Refuerzo Matemáticas CCSS ..... | 5 |
| Refuerzo Matemáticas II .....   | 6 |
| Refuerzo Física y Química ..... | 6 |



## Metodología

Conscientes de que el seguimiento de este curso exige, por parte del alumno, un esfuerzo adicional a los estudios que cursa en su año académico oficial, el material de trabajo que se le hace llegar está elaborado para que, de una forma escalonada, le permita adquirir los conocimientos necesarios para el fin que se persigue.

Cada módulo de una asignatura incluye una parte teórica para ser estudiada, una parte práctica resuelta a modo de ejemplo, y otra práctica que ha de resolver el alumno y enviar a su profesor, junto con las dudas que ocasionalmente pudieran surgirle. En un breve plazo de tiempo desde la recepción, se reenvía la corrección junto con los comentarios e indicaciones necesarias. El alumno dispone de un período de tiempo determinado, aunque flexible, para la realización de los trabajos.

*Nuestra metodología de trabajo está basada en 40 años de experiencia en la formación de estudiantes que han realizando años escolares en el extranjero*

### Ventajas de nuestra plataforma

**Facilidades para el acceso a la información:** Cualquier información relacionada con la asignatura está disponible de forma permanente, permitiendo al alumno acceder a la misma en cualquier momento y desde cualquier lugar.

**Fomento del debate y la discusión:** Permite la comunicación a distancia mediante foros, correo y Chat, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo.

**Motivación:** El uso de tecnologías como la mensajería instantánea, los foros, videos, Chats... en muchos casos actúa como un aliciente para que los alumnos consideren la asignatura interesante

## Nuestra Plataforma de Teleformación

En la plataforma de CES numen se ha puesto a disposición del estudiante una serie de herramientas, procedimientos y recursos para implicar al alumno en el proceso de formación. Todo ello en un entorno flexible e interactivo. El estudiante puede acceder a la plataforma los 7 días de la semana las 24 horas del día. Además, puede contactar con su tutor-profesor a través de la mensajería interna de la plataforma, del correo electrónico o del foro del curso.

El temario está dividido en unidades o módulos con ejercicios de diverso tipo.

Esta metodología potencia la combinación del aprendizaje autónomo y colaborativo, desarrollando actividades varias en las que el estudiante recibe una respuesta continua acerca de su rendimiento. Por ejemplo, pueden plantear dudas en los foros y otros estudiantes pueden resolverlas. También se puede crear un blog del curso, donde cada estudiante puede plasmar sus impresiones, dudas e incluso ampliar un tema concreto.



## Responsables del curso

El material de cada asignatura está confeccionado por un profesor o equipo especialista, experimentado en tareas docentes, tanto en publicaciones como en enseñanzas presenciales que impartimos en nuestro Centro de Estudios. Cada profesor, en cada asignatura, dirige y tutela el estudio de un grupo reducido de alumnos.

La comunicación frecuente con el tutor del curso y el profesorado constituye un elemento esencial en el desarrollo de este curso. Los alumnos podrán contactar con su tutor, con el orientador y con los diferentes profesores de las materias en las que esté matriculado.

Al comienzo del curso nuestra Orientadora dará a los estudiantes información de como acceder a los contenidos, realizar las materias, temporalizar su trabajo y les proporcionará los contactos de su tutor y

## Información a las familias

Nuestro equipo de Orientación estará a disposición de los padres para mantenerles informados sobre el trabajo que desarrolle el alumno en el Curso a Distancia. Estos datos pueden solicitarlos siempre que lo deseen, bien mediante visita personal, bien telefónicamente o por correo electrónico.

Independientemente de lo anterior, las familias también dispondrán de una clave de acceso a nuestra plataforma de teleformación con la cual podrán consultar en el momento que lo deseen las calificaciones obtenidas en las diversas actividades de las materias del curso.

### La importancia de la Orientación y del Asesoramiento.

Todos las familias y estudiantes de nuestro curso disponen del servicios de Orientación.

Tanto de forma presencial en nuestras oficinas antes de comenzar el curso en el extranjero como a través de nuestra plataforma en lo foros adecuados para ellos.

Nos centraremos en dar respuesta a los interrogantes más frecuentes que se les presentan a las familias y a los estudiantes en su vuelta al sistema educativo español.

- ¿Qué vía de bachiller y qué materias deberé escoger a mi vuelta al sistema educativo español?
- ¿Una vez termine mis estudios de primero de bachiller y lo convalide puedo acceder a todos los bachilleratos?
- ¿Cómo será la nueva prueba para el acceso a la universidad a mi vuelta?
- ¿Me podrían informar de los diferentes grados universitarios, qué universidades los imparten y sus salidas profesionales?

Será también labor de este departamento plantear en todos los cursos métodos de estudio eficaces y plantear adaptaciones metodológicas a aquellos alumnos que las necesiten.



## Duración del curso.

Nuestra recomendación es que los alumnos que se encuentren realizando estos cursos académicos en el extranjero comiencen el curso en diciembre y lo finalicen en mayo. En estas fechas los estudiantes ya se han familiarizado con el nuevo sistema educativo en el que se encuentran y disponen de más tiempo y más tranquilidad para incorporarse al curso.

No obstante, nuestra metodología permite adaptar los tiempos a las peculiaridades de cada participante, pudiéndose establecer diferentes cronogramas de trabajo entre la orientadora, los estudiantes y las familias.

Cada curso se dividirá en 6 unidades didácticas que se abrirán cada 30 días. En este tiempo el estudiante tendrá que elaborar las actividades y las pruebas de evaluación así como plantear al profesorado las dudas que se le puedan plantear.

## Curso de Lengua Castellana de 4º ESO

Con el curso de lengua de 4º ESO se pretende conseguir el aprendizaje de estos cuatro campos fundamentales:

**Morfología:** Procedimientos de formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis), categorías gramaticales (determinantes, pronombres, sustantivos, adjetivos, verbos, locuciones, conjunciones...).

**Sintaxis.** Tipos de sintagmas. Estructura del SN y SV. Funciones sintácticas. Oración simple y oración compuesta.

**Semántica.** Relaciones semánticas. Definiciones y tipos.

**Comunicación.** Tipología textual y propiedades. Adecuación, coherencia y cohesión. Redacción de textos. Textos expositivos y argumentativos.

Además, se trabajarán los comentarios de texto.

Todo ello, está pensado para que no se tenga ningún tipo de carencia tras haber pasado un año en el extranjero sin haber dado la materia.

## Curso de Lengua Castellana de 1º Bachillerato



Con el curso de lengua de 1º de Bachillerato se persigue conseguir el aprendizaje de estos tres campos fundamentales:

- **Morfología:** Procedimientos de formación de palabras: prefijación, sufijación, composición y parasíntesis.
- **Sintaxis:** Análisis de los constituyentes oracionales. Coordinación y subordinación.
- **Semántica:** Relaciones entre sentido y significado en el Léxico: Sinonimia, Polisemia y Antonimia.

Además de estas áreas se trabajarán los conceptos de comunicación y lenguaje así como el comentario de texto.

Todas las unidades dispondrán de un módulo centrado en el uso correcto de la norma ortográfica, con el fin de afianzar la ortografía durante este año, ya que le resultará imprescindible disponer de ella para su posterior acceso a la universidad.

*Nuestros cursos de refuerzo están destinados a afianzar los conocimientos de la secundaria y preparar a nuestros estudiantes para su incorporación al 2º de Bachillerato*

En todos nuestros cursos de refuerzo el profesorado ha pretendido, como finalidad principal, ofrecer un material didáctico sencillo, en el que se ofrezca una metodología personalizada y motivadora para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado de educación a distancia.

## Curso de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales

Este curso tiene como objetivo proporcionar los conocimientos matemáticos que se necesitan en disciplinas como la economía, psicología, sociología, etc.

El curso abarca tres bloques de contenidos:

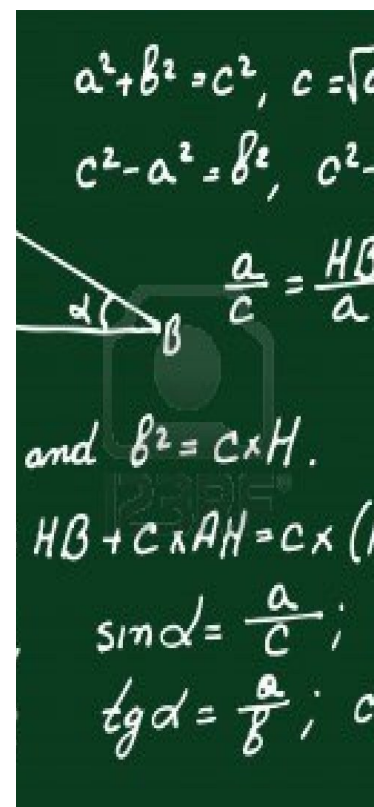
- **Números y Álgebra:** donde se estudian números reales, polinomios, ecuaciones y sistemas.
- **Funciones:** Límites, continuidad y derivabilidad de una función.
- **Estadística y Probabilidad:** Estadística descriptiva distribuciones binomial y normal.

## Curso de Matemáticas ciencias

Este curso de Matemáticas pretende servir de puente entre las Matemáticas de la Educación Secundaria Obligatoria y las Matemáticas de 2º de Bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar los conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir.

El curso abarca cuatro bloques de contenidos:

- **Números y Álgebra:** Se estudian números reales, sucesiones, ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones.
- **Trigonometría y Geometría:** se estudia la trigonometría, los números complejos y se introducen los **vectores** como herramienta indispensable para el estudio de la Geometría.
- **Análisis:** Cálculo de límites de funciones, estudio de la continuidad y las ramas infinitas, la **derivada**, estudio y la representación de funciones.
- **Estadística y Probabilidad:** Recta de regresión, distribuciones de probabilidad (la binomial y la normal).



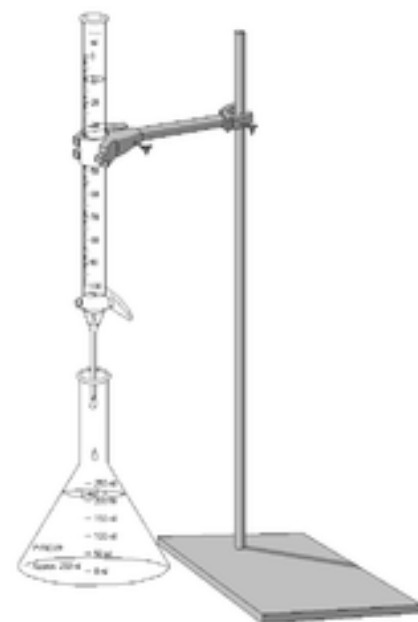
## Curso de Física y Química

Este curso de Física y Química pretende servir de base para las materias de Física y de Química de 2º de Bachillerato. Por esta razón nuestro profesorado ha confeccionado un material didáctico que tiene como objetivo afianzar conocimientos previos y alcanzar los conocimientos que se deben adquirir. El curso abarca los siguientes bloques de contenidos:

- **Aspectos cuantitativos de la química :** Revisión de la teoría atómica de Dalton. Leyes de los gases. Ecuación de estado de los gases ideales. Disoluciones. Espectroscopía y Espectrometría.
- **Reacciones químicas:** Estequiometría de las reacciones. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción. Química e industria.
- **Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas.** Termodinámica. Energía de Gibbs

Química del carbono.

- **Cinemática:** Movimiento circular uniformemente acelerado. Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. Descripción del movimiento armónico simple (MAS).
- **Dinámica:** La fuerza como interacción. Dinámica del movimiento circular uniforme. Leyes de Kepler. Ley de Gravitación Universal. Ley de Coulomb
- **Energía.** Energía cinética y potencial del movimiento armónico simple. Diferencia de potencial eléctrico



**CES Numen** es una empresa dedicada desde hace más de cuarenta años a la formación de jóvenes para realizar las Pruebas de Acceso a la Universidad así como a la homologación y convalidación de títulos nonuniversitarios realizados en el extranjero.

## Importe e inscripción en el curso.

El importe del curso de Refuerzo de 4º ESO y 1º Bachillerato es de 295 euros por asignatura.

La inscripción del curso puede realizarse vía e-mail.

Si tenéis consultas, podéis contactar con nosotros vía telefónico o mail:

913 082 255

[Info@cesnumen.com](mailto:Info@cesnumen.com)

### CONTACTO:

CES numen  
C/Cartagena 80 1º B  
28028 Madrid

Teléfono: 91 308 22 55

[www.cesnumen.com](http://www.cesnumen.com)  
[info@cesnumen.com](mailto:info@cesnumen.com)